الاسم: _____

التاريخ: _____

ورقة عمل على قصة " ل الشمسية والقمرية"

الجزء الأول: تذكر وتعريف

1. ما هي "ل" الشمسية؟

- هي "ل" التعريف التي تُكتب ولكن لا تُلفظ، والحرف الذي يأتي بعدها يكون مُشدَّدًا.
- مثال :الشمس (نكتب "أل" ولكن نلفظ "الشَّمس")

2. ما هي "ل" القمرية؟

- هي "ل" التعريف التي تُكتب وتُلفظ، والحرف الذي يأتي بعدها يكون غير مُشدَّد.
- مثال :القمر (نكتب ونلفظ "القمر")

الجزء الثاني: صنّف الكلمات

تعليمات :ضع الكلمات التالية في الجدول المناسب حسب نوع "ل" التي تحتويها:

الكتاب - الليل – النهار – السماء - الباب - الرجل- الصيف - العلم – الدرس - النجوم

"ل" الشمسية	"ل" القمرية

ورقة عمل على قصة " ل الشمسية والقمرية"

الجزء الثالث: أكمل الجمل

تعليمات :أكمل الجمل التالية باستخدام كلمات تبدأ بـ "ل" الشمسية أو "ل" القمرية، مع مراعاة المعنى:

1. في فصل ..... يكون الجو حارًا. نوع ل .....
2. .....ينير لنا السماء ليلاً. نوع ل .....
3. قرأت قصة جميلة عن..... نوع ل .....
4. أحب أن ألعب في ..... مع أصدقائي. نوع ل .....
5. .....هو رمز عزتنا ووحدتنا. نوع ل .....

الجزء الرابع: تحدي!

تعليمات :ابحث عن خمس كلمات إضافية، ثلاث كلمات تحتوي على "ل" شمسية وكلمتين تحتويان على "ل" قمرية، واكتبها هنا:

- "ل" شمسية:
  1. .....
  2. .....
  3. .....
- "ل" قمرية:
  1. .....
  2. .....

ورقة عمل على قصة " ل الشمسية والقمرية"

ابحث عن أل الشمسية والقمرية:-

اقرأ القصة ثم أجب:-

في يَوْمٍ مُشْمِسٍ جَمِيلٍ، قَرَّرَتْ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ، لَيْلَى، زِيَارَةَ الْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَنْزِلِهَا. أَخَذَتْ مَعَهَا كِتَابًا مُلَوَّنًا وَبَعْضَ الْحَلْوَى اللَّذِيذَةِ.

وَصَلَتْ لَيْلَى إِلَى الْحَدِيقَةِ، فَرَأَتْ الْوُرُودَ الْحَمْرَاءَ وَالْبَيْضَاءَ تَفُوحُ مِنْهَا رَائِحَةٌ عَطِرَةٌ.
سَمِعَتْ الْعَصَافِيرَ تُغَرِّدُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ، وَشَاهَدَتِ الْفَرَاشَاتِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الزُّهُورِ.

جَلَسَتْ لَيْلَى تَحْتَ شَجَرَةٍ كَبِيرَةٍ، وَبَدَأَتْ تَقْرَأُ كِتَابَهَا وَتَأْكُلُ الْحَلْوَى، وَهِيَ تَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِ الْحَدِيقَةِ الْخَلَّابِ.
قَضَتْ لَيْلَى يَوْمًا سَعِيدًا فِي الْحَدِيقَةِ، وَعَادَتْ إِلَى مَنْزِلِهَا وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ.

أولاً: الفهم والاستيعاب :

أسئلة حول القصة:

1. أين قررت ليلى الذهاب في يوم جميل؟ _____
2. ماذا أخذت ليلى معها إلى الحديقة؟ _____
3. ماذا رأت ليلى في الحديقة؟ اذكر ثلاثة أشياء. _____
4. أين جلست ليلى في الحديقة؟ _____
5. كيف كان شعور ليلى في نهاية اليوم؟ _____

ثانيًا: المفردات اللغوية:

1. البحث عن المرادفات:

1. ابحث عن كلمة أخرى تعني "جميل" في القصة. _____
2. ابحث عن كلمة أخرى تعني "قريب" في القصة. _____
3. ابحث عن كلمة أخرى تعني "عالية" في القصة. _____

ورقة عمل على قصة " ل الشمسية والقمرية"

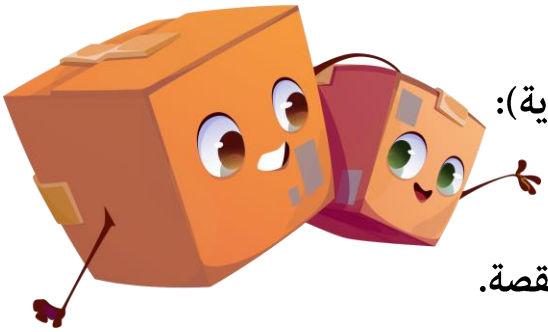
2. تكوين جمل:

- استخدم الكلمات التالية في جمل من إنشائك: "الحديقة"، "الورود"، "الشجرة"، "الكتاب."

_____

_____

_____



ثالثًا: القواعد اللغوية (مع التركيز على "ل" الشمسية والقمرية):

1. استخراج الكلمات التي تبدأ بـ "أل":

أ- استخرج جميع الكلمات التي تبدأ بـ "ل" التعريف من القصة.

_____

_____

_____

ب- صنف هذه الكلمات إلى مجموعتين: كلمات تبدأ بـ "ل" الشمسية، وكلمات تبدأ بـ "ل" القمرية.

" ل " الشمسية

" ل " القمرية.

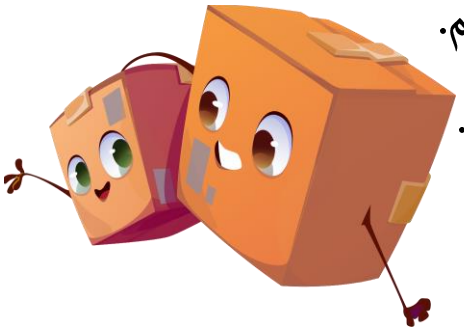
2. تحديد نوع "أل":

أ- ما نوع " ل " في كلمة "الحديقة"؟ (شمسية أم قمرية)

ب- ما نوع " ل " في كلمة "الزهور"؟ (شمسية أم قمرية)

ت- علل سبب تسمية " ل " الشمسية بهذا الاسم.

ث- علل سبب تسمية " ل " القمرية بهذا الاسم.



رابعًا: التعبير الكتابي:

1. وصف الحديقة:

اكتب فقرة قصيرة تصف فيها الحديقة كما تخيلتها من خلال القصة. استخدم كلمات وعبارات جميلة للتعبير عن جمال الحديقة.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. تكملة القصة:

تخيل أن ليلى قابلت صديقًا لها في الحديقة. اكتب فقرة قصيرة تصف فيها ما حدث بينهما.

_____

_____

_____

_____

_____

خامسًا: النشاط الإبداعي:

1. **الرسم والتلوين:**

ارسم صورة لحديقة كما تخيلتها من خلال القصة، وقم بتلوينها بألوان زاهية.